



Проект «Я учусь в Подмосковье»: содержание проекта, условия включения в проект

Алексеева Ольга Максимовна,
начальник отдела содержания
образования ИРО КУРО

Проект «Я учусь в Подмосковье»

2023-2024 учебный год

Апробация проекта

Участники – 23 образовательные организации Московской области

2023-2024 учебный год

Реализация проекта

Принимаются заявки от всех образовательных организаций Московской области при соответствии условиям вхождения в проект

Сайт проекта: <https://na-uch.ru/index.php?id=8>

Проект «Я учусь в Подмосковье»

Цель проекта	Реализовать модель комплексного сопровождения образовательных организаций Подмосковья по вопросам социокультурной и языковой адаптации детей иностранных граждан (обучающихся-инофонов)
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1) Повышение места образовательной организации в рейтинге школ в сравнении с прошлым учебным годом;2) Повышение уровня владения обучающимися навыками говорения, письма, чтения и аудирования с подтверждением результатов в ходе диагностики;3) Повышение уровня компетентности учителей начальной школы, учителей русского языка и литературы в обучении детей-инофонов русскому языку (по программам русского языка как иностранного).

Проект «Я учусь в Подмосковье»

Измеримые результаты проекта	<p>1) Доля обучающихся-инофонов, по результатам повторного диагностического тестирования показавших базовый уровень владения навыками говорения, письма, чтения и аудирования, не менее 80%.</p> <p>2) Доля педагогов, прошедших курс повышения квалификации по обучению РКИ – не менее 80%.</p>
Показатели проекта	<p>Отсутствие в ОО по результатам диагностики в 1-4 классах обучающихся на нулевом уровне (говорение, аудирование, чтение и письмо) при наличии на начало учебного года не менее 25% обучающихся-инофонов и не менее 10% обучающихся, не владеющих устной и письменной речью на русском языке (по результатам диагностического тестирования)</p>

Условия вхождения в проект «Я учусь в Подмосковье»



- Наличие не менее 10% обучающихся с миграционной историей (дети иностранных граждан, дети с неродным русским языком) от общего числа обучающихся начальной школы.
- Включение в план воспитательной работы не менее 3 мероприятий этнокультурной направленности с участием детей и родителей / законных представителей.
- Включение в план внеурочной деятельности занятий по русскому языку как иностранному (не менее 3 часов в 1 классе, от 1 до 3 часов во 2-4 классах).

Содержание проекта «Я учусь в Подмосковье»



Содержание проекта «Я учусь в Подмосковье»

Урочная деятельность

- Распределение резервных часов на русский язык
- Проведение занятий с опорой на материалы лексической недели
- Дифференциация заданий по уровню сформированности языковых умений

Внеурочная деятельность

- Проведение занятий в 3 группах по итогам входной диагностики
- Мониторинг успехов обучающихся
- Соответствие программы типовой программе внеурочной деятельности по русскому языку как иностранному

Обучение педагогов

- Не менее 80% учителей начальных классов принимают участие в курсе повышения квалификации
- 100% учителей начальных классов принимают участие в методических вебинарах КУРО в рамках проекта

Содержание проекта «Я учусь в Подмосковье»

Входная диагностика

- Диагностические материалы для детей, не владеющих и слабо владеющих русским языком (входная диагностика, начальное общее образование, размещены на портале «Единое содержание общего образования»): <https://edsoo.ru/diagnosticheskie-raboty-dlya-detej-sla/>
- Разделение в каждой параллели на 3 группы по уровню владения русским языком

Промежуточ ная диагностика

- Диагностические материалы для детей, не владеющих и слабо владеющих русским языком (входная диагностика (другой вариант), начальное общее образование, размещены на портале «Единое содержание общего образования»): <https://edsoo.ru/diagnosticheskie-raboty-dlya-detej-sla/>
- Мониторинг успешности обучения, при необходимости перевод обучающихся в группы более высокого уровня

Итоговая диагностика

- Диагностические материалы для детей, не владеющих и слабо владеющих русским языком (итоговая диагностика, начальное общее образование, размещены на портале «Единое содержание общего образования»): <https://edsoo.ru/diagnosticheskie-raboty-dlya-detej-sla/>
- Мониторинг успешности обучение, планирование включения обучающихся во внеурочную деятельность в следующем учебном году

Содержание проекта «Я учусь в Подмосковье»

1-й (низкий) уровень - 0-1 балл по всем видам речевой деятельности по результатам входной диагностики (обучающиеся испытывают затруднения в устной (для 2-4 классов – устной и письменной) речи на русском языке, испытывают сложности в понимании речи собеседника, обладают недостаточным словарным запасом)

2-й (базовый) уровень – 2-3 балла по всем видам речевой деятельности в среднем, 0-1 балл по одному из видов речевой деятельности (обучающиеся владеют устной (для 2-4 классов – устной и письменной) речью на русском языке, испытывают сложности в понимании быстрой речи собеседника, обладают недостаточным словарным запасом)

3-й (средний, достаточный для обучения на русском языке) уровень - 3-4 балла в среднем, 2 балла по отдельным видам речевой деятельности (обучающиеся характеризуются хорошим владением устной речью, уверенной коммуникацией, оптимальным уровнем общения со сверстниками, затруднения связаны с письмом и/или чтением на русском языке, с наличием акцента)

Контрольные сроки запуска проекта «Я учусь в Подмосковье»

Утверждение типовой программы внеурочной деятельности по РКИ – июнь 2024

Утверждение методических рекомендаций по языковой и социокультурной адаптации детей с миграционной историей – июнь 2024

Приём заявок на участие в проекте – июль-август 2024

Утверждение перечня школ-участников проекта – август 2024

Сайт проекта: <https://na-uch.ru/index.php?id=8>



Подписывайтесь на нас!